

Een speeltuin voor muisjes



De tekst in het filmpje:

In de school heerst een muizenplaag. De stamgroepleiders en kinderen hebben al van alles geprobeerd om de muizen weg te jagen, maar elke keer kwamen de muizen weer terug. Het lijkt wel alsof ze zo graag in de school zitten, omdat er zo veel speelplekken zijn.

De stamgroepleider wil toch nog een keer met de kinderen een nieuw plan bedenken om de muizen voor eens en altijd uit de stamgroepen te krijgen.

Op een dag na schooltijd, volgt Hein het spoor van de muizen. Dit brengt hem naar de kelder, waar hij deze foto maakt van een muis.

Hij komt met een goed plan! In de stamgroepen is geen plek voor de muizen, maar in de kelder is plek genoeg!

Sleutelvragen:

- Hoe zouden we de muisjes naar de kelder kunnen lokken?
- Hoe zien de muizen er eigenlijk van dichtbij uit?

Leeractiviteit:

De kinderen maken de muisjes. Ze denken na over hoe een muis eruit ziet en voelt.

De kinderen gaan zich eerst verdiepen in het uiterlijk van de muizen. Zijn ze zacht? Welke kleur hebben ze? Hoe zou een staart van een muis voelen.

Ze gaan aan de slag met het tekenen van een muis.

Eventueel kunnen ze de vacht ook zacht maken door stof te plakken op de tekening.

Filmpje 2



De tekst in het filmpje:

De muizen hebben een nieuwe plek nodig om te spelen. Ze gaan druk aan de slag om de kelder schoon te maken. Maar hebben wel hulp nodig. De nieuwe plek moet wel uitnodigend zijn voor de muizen om er ook echt te blijven.

Sleutelvragen:

We gaan de zandtafel gebruiken om een mooi veldje te maken.

- Wat zouden we allemaal aan materiaal kunnen gebruiken?
- Wat zouden de muisjes graag willen?
- Hoe zouden wij mooie gangen kunnen krijgen?

Leeractiviteit:

De kinderen maken gebruik van de zandtafel en bedenken daar allemaal mooie ideeën om een fijn speelveld voor de muisjes te maken. Ze kunnen een heel netwerk van gangen maken.

Filmpje 3



De tekst in het filmpje:

Ondertussen is Hein nog een keer in de kelder geweest om te zien of de muizen daar zijn gebleven. Hij ziet geen muizen, maar ziet wel een mooie opgeruimde kelder!

Tijdens de pauzes van de kinderen gluren de muisjes vaak stiekem naar buiten. Wauw wat een mooi plein, zo iets zouden zij ook wel willen.

Sleutelvragen:

- Waar zouden we allemaal op moeten letten?
- Hoe zouden de speeltoestellen allemaal kunnen bewegen?
- Welke toestellen zouden ook geschikt zijn voor de muisjes?

Leeractiviteit:

De kinderen brengen een bezoek aan een speeltuin. De kinderen kijken welke speeltoestellen er allemaal in een speeltuin zijn. Ze kijken welke toestellen ook geschikt kunnen zijn voor muizen en hoe ze werken. Ze letten op het mechaniek en op het bewegen van de toestellen. Natuurlijk proberen ze de toestellen ook uit.

Filmpje 4



De tekst in het filmpje:

De muizen willen gewoon spelen! Daar kunnen wij ze wel mee helpen.

Sleutelvragen:

- Wat zouden wij allemaal in onze speelstad willen maken?
- Hoe zouden die toestellen werken?
- Hoe zouden wij ze kunnen maken?
- Hoe zouden ze ook nog kunnen bewegen?
- Welke materialen hebben we ervoor nodig?
- Hoe kunnen we er straks een echte speeltuin van maken?

Leeractiviteit:

De kinderen maken allemaal een speeltoestel voor de muisjes. Het moet zo groot zijn dat de muisjes er echt in kunnen. Het zou leuk zijn als de kinderen ook nadenken over mogelijkheden van bewegende toestellen.

Filmpje 5



De tekst in het filmpje:

De speeltuin voor muisjes is helemaal klaar! De kinderen willen natuurlijk alle muisjes uitnodigen. Hier maken ze mooie uitnodigingen voor, waar duidelijk de locatie (de kelder) van de speeltuin opstaat.

Sleutelvragen:

- Wie zouden we allemaal kunnen uitnodigen?
- Wat zouden we allemaal kunnen laten zien?
- Wat zouden we allemaal kunnen vertellen?



Afsluiting van het project: woensdag 29 mei 2024 tentoonstelling in de groep.

Om 8:45 uur hebben de ouders de mogelijkheid om in de stamgroep naar de creaties te kijken. Dit kan eventueel gepresenteerd worden. Je bent als stamgroep vrij om hier vorm aan te geven.

9:15 uur tentoonstelling in de groepen. Kinderen kunnen bij elkaar kijken in verschillende groepen.

Overig materiaal:

[Said en Anna \(saidenannaindeklas.nl\)](https://saidenannaindeklas.nl)