

De verhalenkring

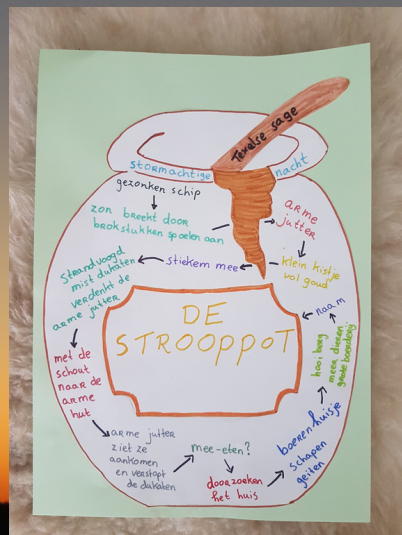
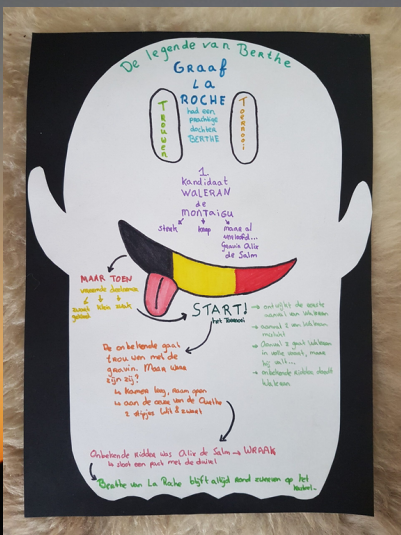
Vertel een bestaand verhaal aan de groep. Dit kan een sprookje, mythe, legende, sage of een ander verhaal zijn.

Het doel is dat jij het publiek (jouw groepsgenoten) meeneemt in het verhaal. Dit doe jij door ervoor te zorgen dat jouw verhaal een duidelijk begin, midden en eind heeft. Er zit dus een rode draad in het verhaal.

Verder is het belangrijk dat je gaat spelen met je stem. Probeer op sommige stukken iets harder/zachter of sneller/langzamer te praten. Je kan ook korte pauzes toevoegen in jouw verhaal om spanning op te bouwen.

Dit moet jij doen voor jouw verhalenkring

1. Zoek een verhaal op dat jij graag wilt vertellen. Veel verhalen kan je op de website <https://www.beleven.org>. Maar je kan korte en geschikte verhalen ook vinden in sprookjesboeken of in boeken van Arend van Dam.
2. Lees het verhaal dat jij wilt vertellen nog een keer goed door.
3. Maak een mooi spiekbriefje voor jouw verhaal. Een mooi spiekbriefje is een tekening waar je steekwoorden van jouw verhaal bij opschrijft. Schrijf de rode draad van het verhaal op het mooie spiekbriefje. Je kan ook de steekwoorden toevoegen van onderdelen die je moeilijk vindt om te onthouden. Het mooie spiekbriefje mag je tijdens het vertellen van jouw verhaal erbij houden en laat je ook zien aan de klas.
4. Oefen je verhaal door het te vertellen aan een groepsgenoot. Probeer hierbij ook te spelen met je stem. Het leuke aan vertellen is dat het verhaal net iets anders kan gaan dan dat het geschreven is. Het is wel belangrijk dat de rode draad hetzelfde blijft.
5. Vertel het verhaal in jouw klas.



Twee voorbeelden van een mooi spiekbriefje.

Een mooi spiekbriefje helpt je bij het onthouden van jouw verhaal.

De verhalenkring

Stappenplan en checklijst.

Deze lijst kan ook gebruikt worden als de verhalenkring wordt gegeven.

#	Dit moet ik doen	✓
1.	Ik zoek een geschikt verhaal. Dit doe ik door verschillende korte verhalen te lezen. Als ik een leuk verhaal heb gevonden, dan gebruik ik deze voor de verhalenkring.	
2.	Ik lees het verhaal nog een keer goed door. Ik begrijp het verhaal en weet wat de rode draad is.	
3.	Ik maak een mooi spiekbriefje. Het spiekbriefje maak ik zo aantrekkelijk mogelijk, want tijdens het vertellen laat ik deze aan de groep zien. De steekwoorden schrijf ik netjes zonder spelfouten op het mooie spiekbriefje.	
4.	Op het mooie spiekbriefje staat in ieder geval: <i>Titel verhaal, wat voor soort verhaal het is (sprookje, mythe, sage, etc.), schrijver van het verhaal (als deze bekend is) en steekwoorden die de rode draad vormen.</i>	
5.	Ik heb geoefend door het verhaal minimaal 1x aan een groepsgeenoot te vertellen.	
6.	Ik speel tijdens het vertellen met mijn stem. <i>Langzamer/sneller/zachter/harder praten.</i>	
7.	Ik kijk de groep in tijdens het vertellen van mijn verhaal.	
8.	De steekwoorden op mijn mooie spiekbriefje heb ik allemaal laten terugkomen in mijn verhaal.	